2015年下半年教师资格证考试《教育教学知识与能力》（小学）题

扫描二维码 下载「粉笔」APP
听课刷题 · 就用粉笔

一. 单项选择题：下列各题的备选答案中，只有一项是最符合题意的，请把这个答案选出。（本大题共20小题，每小题2分，共40分）

1. “学而不思则罔，思而不学则殆。”这句话出自（ ）。
A.《学记》 B.《论语》 C.《大学》 D.《师说》

2. 马克思关于人的全面发展学说指出，造就全面发展的人的唯一方法是（ ）。
A.脑力劳动与体力劳动相结合 B.智育与体育相结合
C.知识分子与工人农民相结合 D.教育与生产劳动相结合

3. 小学生常常“好心办坏事”，其原因主要是（ ）。
A.道德情感不深 B.道德意志不强 C.道德认识不足 D.道德自律不够

4. 我国首次颁布《中华人民共和国义务教育法》确定实施九年义务教育的时间为（ ）。
A.1982年 B.1986年 C.2000年 D.2006年

5. 优秀运动员的成功，往往要追溯到启蒙教练的培养。这说明教师劳动具有（ ）。
A.创造性 B.长期性 C.示范性 D.复杂性

6. 在教育研究中，透过单向玻璃进行的隐蔽性观察属于（ ）。
A.显性观察 B.参与性观察 C.隐性观察 D.非参与性观察

7. 如果发现有人煤气中毒，首先采取的正确措施是（ ）。
①立即打开门窗，给房间通风
②给中毒者饮水，防止口渴
③给中毒者盖上衣服保暖
④将中毒者移至空气流通的地方
A.①② B.①④ C.②③ D.③④

8. 在板书生字时，教师常把形近字的相异部分用不同颜色的粉笔写出来，以引起学生的注意。所运用的感觉规律是（ ）。
A.感觉适应 B.感觉后像 C.感觉补偿 D.感觉对比

9. 小学生既不想完成作业又不想被老师惩罚，这种心理现象属于（ ）。
A.双趋式冲突 B.双避式冲突 C.趋避式冲突 D.双重趋避式冲突

10. 小学生学习了四边形以后，再学习平行四边形。这种学习属于（ ）。
A.上位学习 B.下位学习 C.归属学习 D.并列学习

11. 儿童道德发展是一个从他律到自律的过程。提出这一理论的心理学家是（ ）。
A.罗杰斯 B.皮亚杰 C.埃里克森 D.弗洛伊德

12. 对小学生进行减压团体心理辅导时，采用的冥想放松方法主要属于（ ）。
A.行为疗法 B.艺术疗法 C.认知疗法 D.精神分析疗法

13. 按照美国学者古德莱德的课程层次理论，由研究机构、学术团体和课程专家提出的课程属于（ ）。
A.理想的课程 B.正式的课程 C.领悟的课程 D.运作的课程

14. 陶行知曾用松树和牡丹比喻育人：用松树的肥料培养牡丹，牡丹会瘦死；用牡丹的肥料培养松树，松树会被烧死，这一比喻运用到教学上，所体现的教学原则是（ ）。
A.直观性原则 B.因材施教原则 C.启发诱导原则 D.循序渐进原则

15. 张老师对《匆匆》一课进行教学设计时，将“体会时间的宝贵，并珍惜时间”作为教学目标之一。该目标属于（ ）。

A.知识性目标　B.过程性目标　C.技能性目标　D.情感性目标

16.综合课程打破了学科界限和知识体系，按照学生发展的阶段，以社会和个人最关心的问题为依据组织内容。这种课程内容的组织形式是（ ）。

A.垂直组织　B.横向组织　C.纵向组织　D.螺旋式组织

17.教师上课时所使用的课件、视频、投影、模型等教学资源属于（ ）。

A.教材　B.教案　C.教参　D.教科书

18.教学目标与任务是选择教学方法的重要依据。有利于实现技能、技巧性教学目标的教学方法是（ ）。

A.陶冶法　B.讨论法　C.练习法　D.讲授法

19.以评价对象自身的状况作为参照标准，对其在不同时期的进步程度选行评定。这种评价属于（ ）。

A.绝对评价　B.相对评价　C.总结性评价　D.个体内差异评价

20.贴在教室墙上的课程表本身也是一种课程，这种课程属于（ ）。

A.学科课程　B.活动课程　C.隐性课程　D.显性课程

二. 简答题：根据题目要求，回答下列问题。（本大题共3小题，每小题10分，共30分）

21.（论述题）简述知觉的一般特性。

22.（论述题）简述学校产生的基本条件。

23.（论述题）简述《小学教师专业标准（试行）》所提出的基本理念。

三. 材料分析：根据材料，回答对应的问题。（本大题共2小题，共40分）

某小学四（3）班语文老师要求学生用“如果…就…只能…”的句式来谈谈自己的理想。学生甲：“妈妈常对我说，‘如果你不好好学习，就考不上大学，考不上大学，只能去当清洁工’”。学生乙：“我爸爸经常教育我，‘如果你不好好学习，就考不上大学，考不上大学，只能像我一样去打工’”。学生丙：“老师经常告诉我们…”全班绝大多数学生的理想都是“好好学习，考上大学”，像电脑里设置的固定答案一样。

24.（分析题）（1）你如何看待“好好学习，考上大学”成为绝大多数学生唯一理想的现象？

（2）针对这一现象，应如何对小学生进行思想教育？

小学数学教材中有这样一个问题：一个服装厂计划做660套衣服，已经做了5天，平均每天做75套。剩下的要3天做完，平均每天要做多少套？

为了让学生积极参与，孙老师把题目改编为：“六一”儿童节要到了，我们三年级要参加表演，需要演出服装160套，爱心服装厂已经做了5天，平均每天做20套。现在离“六一”儿童节还有2天，请你帮忙算算每天需要完成多少套？巧妙的设计激发了学生浓厚的学习兴趣……

25.（分析题）（1）对孙老师成功的教学情境创设进行评析。（2）阐述老师处理教材内容时的基本要求。

四. 教学设计题：请根据所提供的教学材料和相关情况，按要求完成教学设计。（本大题共6小题，任选1小题作答，多答只按第1小题计分，共40分。考生可按所学专业方向，选择作答。26为中文与社会，27为数学与科学，28为英语，29为音乐，30为体育，31为美术）

材料一：四年级写作课“说说心里话”的教学内容

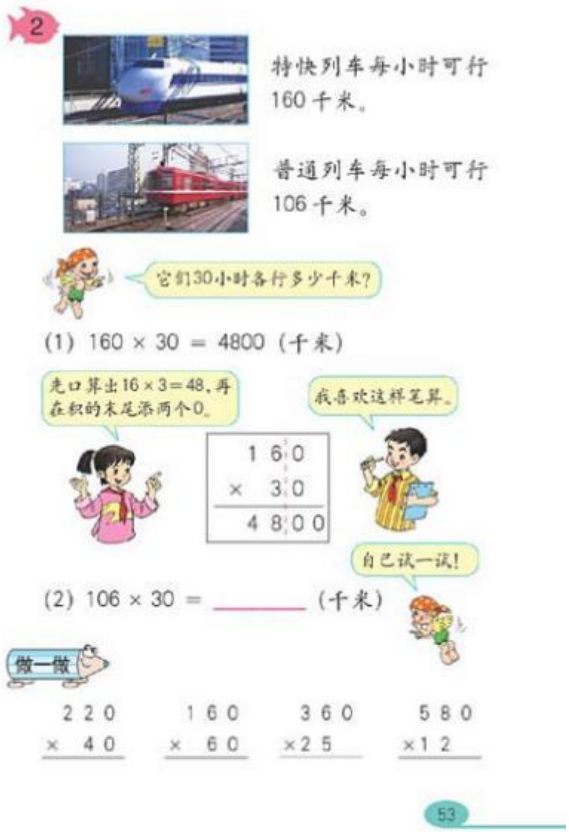
在自己的成长过程中，你是不是有很多心里话想说，却没有机会说出来?这一次，就让我们在自己的习作中一吐为快吧！例如，对老师说，为了我们的成长，您操碎了心;对妈妈说，我已经长大了，别再把我当小孩看;对邻居叔叔说，谢谢您多年来对我们家真诚的帮助;对小伙伴说，我们不要再互相起外号了，这样不文明……总之，敞开心扉，把自己最想说的心里话，在习作里向对方说一说。说句心里话，就一定要真实，要说出内心的想法。写完后可以读给对方听，再根据别人的意见改一改.

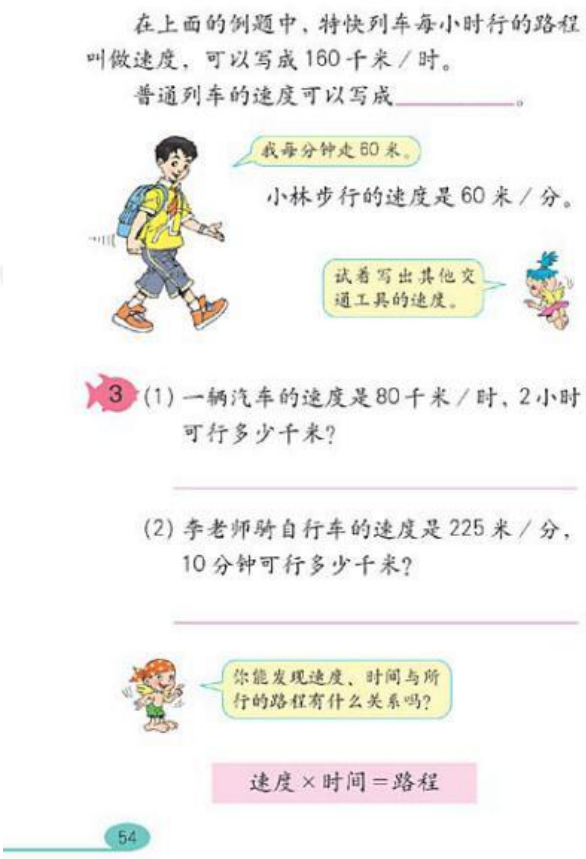
材料二：某小学生的习作

我很想很想变成爸爸，你知道为什么吗？因为当爸爸的话，生气就可以随便打儿子或者打女儿，他们都不可以还手，不然他会被说不尊敬长辈，而且天天穿西装穿皮鞋多帅啊！如果上班当了领导就好了，可以叫别人做这个做那个，那种感觉可真爽啊，如果儿子求我帮他买玩具可傲慢的说不买，他会一直求到我帮他买的时候他才会停下来求我，当爸爸好处真多啊！我再告诉当爸爸最后一个好处就是……可以随便买东西，想买什么就买什么，当儿子的话什么都不可以买。咦！我想到了还可以当妈妈，我们家爸爸最怕妈妈。不过，我还是很想当爸爸。

26.（分析题）（1）设计本次写作课的教学目标。（2）分析学生完成该写作内容的难点。

（3）为上述学生的习作写一则100字左右的评语。




在上面的例题中，特快列车每小时行的路程叫做速度，可以写成160千米／时。

普通列车的速度可以写成_____。

我每分钟走60米。

小林步行的速度是60米／分。

试着写出其他交通工具的速度。

3 (1) 一辆汽车的速度是80千米／时，2小时可行多少千米？

(2) 李老师骑自行车的速度是225米／分，10分钟可行多少千米？

你能发现速度、时间与所行的路程有什么关系吗？

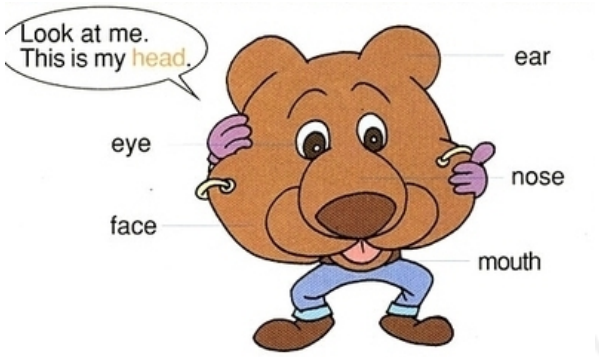
速度×时间＝路程

54

27.（分析题）（1）什么是模型思想?指出本节课的模型并列举小学数学中的模型。

（2）若指导中年段学生学习，试拟定教学目标。

（2）依据拟定的教学目标，设计课堂教学的主要环节，并简要说明理由。



28.（分析题）（1）简述英语游戏教学的作用。（2）如指导小学生学习，试拟定教学目标。（3）依据拟定的教学目标，设计导入环节和操练环节的游戏活动并说明理由。

请认真阅读下列材料，并按要求作答。

29.（分析题）请根据上述材料完成下列任务:（1）简要分析歌曲的特点。
（2）如指导低年级段小学生学唱本歌曲，试拟定教学目标。
（3）依据拟定的教学目标，设计导入环节并说明理由。

脚背内侧传球

动作方法：斜线助跑，助跑方向与出球方向成45度，支撑脚以脚掌外侧积极着地，踏在球的后侧方20米处，脚尖指向出球方向，身体稍向支撑腿一侧倾斜，支撑脚着地同时，踢球腿以膝关节为轴，由大腿带动小腿成弧线向前摆动，当身体转向出球方向，膝关节摆至接近球的内侧垂直上方时，小腿加速前摆、脚尖稍外转、指向斜下方，脚面绷直，脚趾扣紧，用脚背内侧击球的后中部；击球后，踢球腿随球继续前摆。

30.（分析题）请根据上述材料完成下列任务:（1）简要说明“脚背内测传球”的教学重点、难点。
（2）如果指导水平三的学生练习，试拟定教学目标等。
（3）依据拟定的教学目标，涉及不少于三种练习方法并说明理由。

巧用瓶盖

小小瓶盖别丢掉，排列组合多巧妙，

妙用以后就如道，变废为美真奇妙。

31.（分析题）请根据上述材料完成下列问题:（1）什么是美术设计中的“排列组合”？
（2）如倡导低年段小学生学习，试拟定教学目标。
（3）依据拟定的教学目标，设计新授环节的教学活动并说明理由。

扫一扫，对答案

1 打开粉笔客户端，扫描二维码
2 提交答案后即可评分并查看解析